

Program ŠKOLICÍ STŘEDISKA – Výběrová kritéria

1. Kritéria typu ano/ne, jejichž nesplnění znamená vyřazení projektu:

Hodnotí: projektový manažer

Projekt je realizován v rámci stanoveného odvětvového vymezení	ano	ne	
Ve vztahu k nemovitostem (vč. pozemků) ve kterých bude projekt realizován: (používá se jedno z hodnocení a – c)			
a) jsou prokázána vlastnická práva	ano	ne	není relevantní
b) je předložena kupní smlouva nebo smlouva o smlouvě budoucí kupní	ano	ne	není relevantní
c) nájemní smlouva na dobu určitou, (sjednaná na dobu určitou a to minimálně na dobu, po kterou je příjemce podpory vázán podmínkou zachovat účel vzdělávacího zařízení. Smlouva musí obsahovat i ustanovení, že v případě změny majitele nemovitosti přecházejí práva a povinnosti z ní vyplývající na nového majitele.). Možné prokázání udržitelnosti projektu je i formou dodatku k nájemní smlouvě který prokazuje, že nájem bude zachován minimálně na dobu, po kterou je příjemce podpory vázán podmínkou zachovat účel vzdělávacího zařízení.	ano	ne	není relevantní
Žadatel uspěl v hodnocení ekonomické situace ¹	ano	ne	
Vzdělávací instituce prokázala dvouletou praxi ve vzdělávání	ano	ne	není relevantní

2. Ekonomické hodnocení žadatele

Maximální počet : 20 bodů

Hodnotí: analytik ratingu + projektový manažer

**A) Hodnocení finančního a nefinančního zdraví (rating)
(0 - 8 bodů)**

¹ Podmínkou pro žadatele je získání **minimálně 11 bodů** (z max. 20 bodů) z hodnotící zprávy o ekonomické situaci žadatele. Ekonomické hodnocení projektu je prováděno na základě údajů, které žadatel vyplní do příslušných formulářů v eAccountu. Výsledné hodnocení je však k dispozici pouze v rámci finančního hodnocení projektu (v aplikaci ekonomického hodnocení) a žadateli nebude přístupné. Žadatel má nicméně k dispozici pomocný nástroj na **předběžný** automatizovaný výpočet efektivity projektu, tj. finanční kalkulačku. (naprogramována v Excelu a je k dispozici na webových stránkách CI). Nejvyšší váha bodování je dána na hodnocení historie žadatele tedy na rating. Rating žadatele v sobě zahrnuje hodnocení žadatele k datu podání žádosti na základě jeho dvouleté historie (poslední dvě uzavřená období, dle daňového přiznání) a aktuálního čtvrtletí. Je koncipován tak, aby odrážel finanční a nefinanční situaci žadatele ve sledovaném období.

Rating žadatele v sobě zahrnuje hodnocení žadatele k datu podání žádosti na základě jeho dvouleté historie (poslední dvě uzavřená období, dle daňového přiznání) a aktuálního čtvrtletí. Je koncipován tak, aby odrážel finanční a nefinanční situaci žadatele ve sledovaném období.

Ratingová známka	Body přepočtené koeficientem pro VK
A	8
B+	6
B	5
B-	3
C+	2
C	0
C-	0

B) Hodnocení vazeb žadatele na další ekonomicky spjaté subjekty

(0 - 4 bodů).

Hodnotí subjekty ekonomicky spjaté skupiny (mateřské společnosti, dcery a další subjekty) a jejich vazby na problémové subjekty ve skupině (negativní informace typu konkurzy, likvidace, exekuce, dlužníci) a závažnost těchto výskytů.

Ekonomicky spjaté skupiny	
	Body přepočtené koeficientem pro VK
Vyhovuje	4
Vyhovuje s výhradami	2
Nevyhovuje	0

C) Ekonomické a finanční hodnocení realizovatelnosti projektu (0 - 8 bodů)

Finanční hodnocení realizovatelnosti projektu se zaměřuje přímo na projekt a na jeho realizovatelnost především z hlediska reálnosti využití vlastních zdrojů (včetně úvěrů) pro financování projektu. Hodnotí, zda náklady na předložený projekt jsou na reálných základech (tvorba provozního CF)

Hodnocení realizovatelnosti projektu	
	Body přepočtené koeficientem pro VK
Vyhovuje	8
Vyhovuje s výhradami	4
Nevyhovuje	0

3. Charakter žadatele a jeho odborná způsobilost
Maximální počet : 14 bodů
Hodnotí: projektový manažer



	kritérium	zdroj	body	
a)	Žadatel je MSP	Žádost	Ano	6 b.
			Ne	0 b.
b)	Žadatel odborně spolupracuje (spolupracoval) s vysokými školami, středními školami, vyššími odbornými školami, učiteli a dalším typem škol	Záměr projektu bod 2.8/2.8	Spolupracuje	2 b.
			Nespolupracuje	0 b.
c)	Žadatel odborně spolupracuje (spolupracoval) s výzkumnými a vývojovými pracovišti	Záměr projektu bod 2.8/2.8	Spolupracuje	2 b.
			Nespolupracuje	0 b.
d)	spolupracuje (spolupracoval) s podnikatelskými subjekty, které poskytují odborné vzdělávání ² , vzdělávacími institucemi (jinými než jsou uvedené v bodě c),orgány samosprávy	Záměr projektu bod 2.8/2.8	Spolupracuje	2 b.
			Nespolupracuje	0 b.
e)	vlastnictví certifikátů a osvědčení vztahujících se k činnosti subjektu (např. ISO, akreditace, standard IIP)	Záměr projektu bod 2.6/ 2.7	více než 2 certifikáty	2 b.
			1 – 2 certifikáty	1 b.
			žádný certifikát	0 b.

4. Účel a zaměření školícího zařízení (projektu)
Maximální počet : 46 bodů
Hodnotí: externí hodnotitel (socio-ekonomické hodnocení)

	kritérium	zdroj	body	
a)	Zapojení vysokých škol nebo jiných typů škol či výzkumných a vývojových pracovišť v předkládaném projektu	Záměr projektu bod 4.2/4.2	Ano	2 b.
			Ne	0 b.
	Komentář hodnotitele:			
b)	Zapojení dalších subjektů: např.	Záměr projektu bod	Ano	2 b.

² Pokud je žadatelem podnikatelský subjekt poskytující vzdělávání, bude hodnocena spolupráce s podnikatelskými subjekty, které působí v programem podporovaných OKEČ.

	podnikatelských subjektů, kteří poskytují či mají záměr poskytovat vzdělávání především pro vlastní zaměstnance, orgánů samosprávy, vzdělávacích institucí	4.2/4.2	Ne	0 b.
Komentář hodnotitele:				
c)	Zdůvodnění záměru – Hodnotitel hodnotí, proč je nutné projekt realizovat vzhledem k potřebám podniku/regionu a cílových skupin, pro které je projekt určen (tzn. Co je důvodem realizace projektu, z jakých potřeb projekt vychází apod.)	Záměr projektu bod 3.2./3.2.	0-7	
Komentář hodnotitele:				
d)	Návaznost plánu školení na strategii společnosti, adekvátnost vzdělávacích aktivit k činnosti podniku/ů, jehož/jejichž zaměstnanci jsou školeni	Záměr projektu bod 2.7,3.4, 5.4/3.3; 5.1,	0-7	
Komentář hodnotitele:				
e)	Kvalita a záruka organizačního zajištění projektu – Hodnotitel hodnotí, zda žadatel vzhledem k rozsahu a charakteru projektu zajistí dostatečnou kapacitu k administrativnímu a provoznímu zajištění realizace projektu.	Záměr projektu bod 4.1 /4.1	0 - 7.	
Komentář hodnotitele:				
f)	Úroveň vybavení školících prostor školícími pomůckami, programy a ostatními stroji a zařízeními pro účely plánovaného školení.	Záměr projektu bod 3.2, 3.5/3.2, 3.5	0 - 7	
Komentář hodnotitele:				
g)	Hospodárnost rozpočtu s ohledem na charakter projektu a plánované aktivity	Žádost – rozpočet + Záměr projektu bod 3.2/3.2	0 - 7	
Komentář hodnotitele:				

	Příloha č.4 výzvy Školící střediska		 EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ
	ŠKOLICÍ STŘEDISKA- Výběrová kritéria	Platnost od: 20.2.2008	

h)	plánovaná kapacita školícího zařízení/školících pomůcek vzhledem k identifikovaným potřebám a navrhovaným vzdělávacím aktivitám	Záměr projektu bod 3.2, 3.5/3.2, 3.5	0 - 7
Komentář hodnotitele:			

5. V této části jsou hodnocena kritéria dle charakteru projektu varianta A) B) C)

A) Kritéria určená pro projekty na výstavbu, rekonstrukci a vybavení školícího zařízení

Maximální počet : 20 bodů

Hodnotí: externí hodnotitel (stavebně – technické posouzení včetně ceny)

Komentář hodnotitele:

1 . Investiční náklady stavby na 1 m³ obestavěného prostoru max 10 bodů v kritériu lze získat 10-0 bodů

jsou – li skutečné náklady 1 m³ stavby školícího střediska nižší nebo rovny limitu nákladů na 1 m³ dle příručky Ukazatele průměrné orientační ceny na měrovou a účelovou jednotku (vydané ÚRS Praha platné pro příslušný kalendářní rok) 10 bodů

Za překročení limitu nákladů dle příručky o 10% (i započatých) se strhává -1 bod
(max. lze strhnout všech 10 bodů a žadatel obdrží v tomto kritériu 0 bodů)

Základem posouzení je:

1. Popis a charakteristika objektu
(rozsah a jednotlivé druhy stavebních činností a konstrukčních materiálů)
2. Kvantifikace základních jednotek
(m² jednotlivých ploch, m³ obestavěného prostoru dle vyhlášky č. 540/2002 Sb., ve znění vyhlášky č. 452/2003 sb., příloha č.1 - Měření a výpočet výměr staveb a jejich částí)
3. Druh stavby: novostavba, rekonstrukce, nástavba, vestavba
Venkovní úpravy
Stavby inženýrské (přípojky apod.)
4. Ocenění - nákladovým způsobem v cenách obvyklých

2. Zvýšení kapacity školícího zařízení

Maximálně: 10 bodů



za každých 10 % zvýšení kapacity
celkem

1 bod

0 -10 bodů

Zdroj: Žádost

3. Kritérium synergie s integrovaným plánem rozvoje měst (IPRM)- uplatňuje se pouze u projektů, jež získaly 50 a více bodů

	Příloha č.4 výzvy Školící střediska		
	ŠKOLICÍ STŘEDISKA- Výběrová kritéria	Platnost od: 20.2.2008	

V případě projektů vycházejících z Integrovaného plánu rozvoje města (v návaznosti na usnesení vlády ČR č. 883 ze dne 13. srpna 2007) je prováděna bonifikace bodového hodnocení projektu o 10 %.

B) Kritéria určená pro projekty na pořízení školící pomůcky či školícího programu			
Maximální počet : 20 bodů			
Hodnotí: externí hodnotitel (socio-ekonomické hodnocení)			
	kritérium	zdroj	body
a)	nutnost potřeby a návaznost pomůcky nebo programu na náplň školícího zařízení a náplň daného kurzu	Záměr projektu bod 3.2, 3.5/ 3.2, 3.5	0 – 10 bodů
Komentář hodnotitele:			
b)	kvalita školících pomůcek nebo školících programů v porovnání s obdobnými (konkrétní výčet), které jsou na trhu	Záměr projektu bod 3.2/ 3.2	0 – 10 bodů
Komentář hodnotitele:			

C) Kritéria určená pro projekty na výstavbu, rekonstrukci a vybavení školícího zařízení a zároveň na pořízení školící pomůcky či školícího programu (hodnotí se dle kritérií v části A + B)			
Maximální počet : 20 bodů			



1 . Investiční náklady stavby na 1 m³ obestavěného prostoru max 10 bodů
v kritériu lze získat 10-0 bodů

jsou-li skutečné náklady 1 m³ stavby školícího střediska nižší nebo rovny limitu nákladů na 1 m³ dle příručky Ukazatele průměrné orientační ceny na měrovou a účelovou jednotku (vydané ÚRS Praha platné pro příslušný kalendářní rok) 10 bodů

za překročení limitu nákladů dle příručky o 10% (i započatých) se strhává -1 bod (max lze strhnout všech 10 bodů a žadatel obdrží v tomto kritériu 0 bodů)

Základem posouzení je:

1. Popis a charakteristika objektu
(rozsah a jednotlivé druhy stavebních činností a konstrukčních materiálů)
2. Kvantifikace základních jednotek
(m² jednotlivých ploch, m³ obestavěného prostoru dle vyhlášky č. 540/2002 Sb., ve znění vyhlášky č. 452/2003 sb., příloha č.1 - Měření a výpočet výměr staveb a jejích částí)
3. Druh stavby: novostavba, rekonstrukce, nástavba, vestavba
Venkovní úpravy
Stavby inženýrské (přípojky apod.)
4. Ocenění - nákladovým způsobem v cenách obvyklých

	Příloha č.4 výzvy Školící střediska		
	ŠKOLICÍ STŘEDISKA- Výběrová kritéria	Platnost od: 20.2.2008	

2. Zvýšení kapacity školícího zařízení

Maximálně: 10 bodů

za každých 10 % zvýšení kapacity celkem

1 bod

0 -10 bodů

Zdroj: Žádost

3	kritérium	zdroj	body
	nutnost potřeby a návaznost pomůcky nebo programu na náplň školícího zařízení a náplň daného kurzu	Záměr projektu bod 3.2, 3.5/ 3.2, 3.5	0 – 10 bodů
Komentář hodnotitele:			

4	kritérium	zdroj	body
	kvalita školících pomůcek nebo školících programů v porovnání s obdobnými (konkrétní výčet), které jsou na trhu	Záměr projektu bod 3.2/ 3.2	0 – 10 bodů
Komentář hodnotitele:			

Bodové skóre u kritérií určených pro projekty na výstavbu, rekonstrukci a vybavení školícího zařízení a zároveň na pořízení školící pomůcky či školícího programu hodnotitel vydělí dvěma.

3. Kritérium synergie s integrovaným plánem rozvoje měst (IPRM) – uplatňuje se pouze u projektů, jež získaly 50 a více bodů

V případě projektů vycházejících z Integrovaného plánu rozvoje města (v návaznosti na usnesení vlády ČR č. 883 ze dne 13. srpna 2007) je prováděna bonifikace bodového hodnocení projektu o 10 %.

Závěrečný komentář

Maximální možný počet bodů

Část 1 neboduje se

Část 2 20

Část 3 14

Část 4 46

Část 5 20

Pro program platí, že **projekt žadatele musí získat celkově alespoň 50 bodů**, aby mohl podporu získat. Komise může s odůvodněním zamítnout i projekt, který získal ve věcném hodnocení potřebný počet bodů.

Důvodem k zamítnutí projektu může být např. výše závazků a pohledávek žadatele po lhůtě splatnosti delší než 180 dnů.